EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Vijest

Osnovni podaci

ID: 4446138

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Status: Gotov materijal

Opis: Priprema sadrži ishode, aktivnosti i sadržaje kojima se učenici upoznaju s pojmom vijesti (sluša, čita i stvara vijest), a uz redovne aktivnosti sadrži i prilagođenu aktivnost za darovite učenike i za učenike kojima je potrebna prilagodba.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Srednje škole - opći predmeti-> 1. razred-> Hrvatski jezik-> C. Kultura i mediji-> SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja

Doprinositelji

Ime: Tatjana Dujić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Prema ishodima: SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ A.1.4. Učenik piše tekstove opisnog i pripovjednog diskursa u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ A. 1.6. Učenik

analizira značenjske odnose među riječima pomoću rječnika SŠ HJ A.1.7. Učenik objašnjava razliku između hrvatskoga jezika kao sustava govora i hrvatskoga standardnog jezika. SŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom. SŠ HJ C.1.2. Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. SŠ HJ C.1.1. Učenik tumači utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. odr. A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Otvoreni sadržaj

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Učenik čita promidžbeni materijal turističke zajednice u Baškoj. Učenik čita tekst Bašćanske ploče. Na kartici se nalazi tekst o pronalasku Bašćanske ploče u obliku vijesti, a učenici trebaju zaokružiti ono što im je nepoznato, novo u tom tekstu. Učenik čita vijest o pronalasku Bašćanske ploče. Učenik govori što nije znao i taj podatak piše u bilježnicu u obliku pitanja (npr. Tko je....) Učenik zapisuje namjenu teksta koji čita i strukturna obilježja. Zapisujemo naslov. Učenik podcrtava najvažnije činjenice u oba teksta. Učenik sve ključne podatke piše u bilježnicu u obliku pitanja. Učenik određuje temu i namjenu oba teksta. Određuje na primjeru teksta koji se dio odnosi na primatelja, a koji na pošiljatelja. Objašnjava kako oštećenja i pismo na Bašćanskoj ploči utječu na razumijevanje teksta. Učenik razgovara na zadanu temu. Učenik govori prijatelju s kojim radi u paru vijest na zadanu temu, a drugi dio para bilježi na koja pitanja odgovara ispričana vijest. Učenici mijenjaju uloge. Učenik potkrepljuje primjerima iz teksta svoja zapažanja. Učenik piše vijest prema smjernicama o spomeniku u svom gradu. Učenik čita napisanu vijest. Za domaću zadaću tu vijest objavljuje na društvenoj mreži.
Aktivnost: Učenik čita tekst. Učenik odgovara na pitanja. Učenik istražuje temu uz pomoć Interneta. Učenik govori vijest prema smjernicama. Učenik prepoznaje strukturu i namjenu teksta. Učenik piše vijest prema smjernicama. Učenik govori na zadanu temu. Učenik radi u paru.

Opis aktivnosti: Učenici su podijeljeni u četiri skupine po 4-5 učenika. Dvije skupine pet dana slušaju dnevne vijesti na TV i bilježe koje su vijesti čitane prve, kakva je njihova struktura. Druge dvije skupine pet dana prate vijesti na internetskim portalima i bilježe kojim su redoslijedom vijesti poredane i kakva je njihova struktura i tema. Sve skupine bilježe u svoje grafičke organizatore i primjere u kojima su zamijetili odstupanje od hrvatskog standardnog jezika i nepoznate riječi koje su pojasnili uz pomoć rječnika. Nakon pet dana učenici će svoje rezultate prikazati u obliku prezentacije na satu. Rezultati trebaju učenicima osvijestiti da se vijesti razlikuju po namjeni, primatelju, pošiljatelju, ali i da se razlikuju s obzirom na medij.
Aktivnost: Projektni zadatak

Opis aktivnosti: Učenik je za pisanje vijesti dobio ponuđene riječi uz smjernice.
Aktivnost: Aktivnosti s prilagodbom za učenike s poteškoćama

Opis aktivnosti: Učenik piše vijest s različitim poretkom ključnih pitanja o istom događaju kako bi otkrio da se poruka mijenja s obzirom na redoslijed informacija.
Aktivnost: Aktivnosti s prilagodbom za darovite učenike