EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Spolno (seksualno) uznemiravanje

Osnovni podaci

ID: 4446405

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Status: Gotov materijal

Opis: U sklopu nastavne cjeline "Međuljudski odnosi" i teme "Spolnost" obrađena je tema spolno (seksualno) uznemiravanje, pri izradi nastavne pripreme korišten je priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjim školama: "Cyberbullying zaustavimo i smiješak na lice stavimo!" (Gordana Popović, Martina Nikolić, Ana Veočić; Osijek, 2022).

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Srednje škole - opći predmeti-> 1. razred-> Etika-> A. Moralno i etičko promišljanje-> SŠ ETK A.1.3. Prosuđuje moralne probleme iz svakodnevnoga života

Doprinositelji

Ime: Mihaela Kokorić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Mihaela Kokorić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - pedagog, stručnim suradnicima u školama - psiholog

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

> **Dobni raspon:** srednjoškolska dob
> **Vrijeme učenja:** do jednog sata

Znanja koja će učenici steći: definirati pojmove: spolno (seksualno) uznemiravanje, online spolno (seksualno) uznemiravanje, identificirati ponašanja koja imaju karakteristike spolnog uznemiravanja, razlikovati zabavu (šalu) od spolnog uznemiravanja, oblikovati argumente, navesti posljedice spolnog uznemiravanja, razumjeti emocionalni utjecaj spolnog uznemiravanja i online spolnog uznemiravanja koji može imati na one koji su uključeni

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Copyright - Sva prava zadržana

Način pristupa: Potreban login na repozitorij

Verzija: 1.0

Relevantni materijali izvan Edutorija

Popović, Gordana; Nikolić, Martina; Veočić, Ana, 2022. Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjim školama: Cyberbullying zaustavimo i smiješak na lice stavimo (Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Osijek)

Namjena pripreme

> **Opis aktivnosti:** Nastavnik najavljuje temu, ishode nastavnog sata.
> **Aktivnost:** Uvod (najava nastavnog sata, teme, ishoda)

> **Opis aktivnosti:** Učenici u digitalnom alatu (Mentimeter) navode, unose svoje asocijacije na pojam "spolno uznemiravanje", za unos pojmova imaju 2-3 minute. Nastavnik potom iščitava odgovore i najavljuje kratki teorijski dio.
> **Aktivnost:** Motivacija

> **Opis aktivnosti:** Nastavnik govori o važnosti definiranja u rasprava, razgovorima, a potom učenici iznose definicije pojmova: spolno (seksualno) uznemiravanje, online spolno (seksualno) uznemiravanje, a ako je potrebno nastavnik dopunjuje definicije.

Aktivnost: Obrada novog sadržaja

Opis aktivnosti: Nastavnik dijeli kartice s pričom (https://drive.google.com/file/d/1Zg73FH9Dk-ThCn8t-o0zcH1_z-nJaIJF/view?usp=sharing), svaki učenik samostalno treba odrediti je li navedeno ponašanje primjer spolnog uznemiravanja i objasniti svoj odgovor. (Ako je u razredu veći broj učenika zadatak mogu raditi u paru) Za zadatak imaju 3-4 minute. Nakon isteka vremena učenici iznose rješenja. Komentiraju se odgovori.
Aktivnost: Rad na zadatku

Opis aktivnosti: Nastavnik postavlja pitanja (Što je kriterij prema kojem se nešto smatra seksualnim uznemiravanjem?, Je li spolno uznemiravanje prisutno i među mladima, možda i u našoj školi?, Koja je razlika između zabave (šale, flerta) i spolnog uznemiravanja?), učenici se samostalno uključuju u razgovor.
Aktivnost: Razgovor

Opis aktivnosti: Učenici samostalno na ploču (na kojoj je skiciran kontinuum; primjer kontinuuma - u fotografijama) postavljaju svoju situaciju, nastavnik pita druge učenike slažu li se s takvim označavanjem situacije, a oni argumentiraju svoje odgovore. Nakon što su svi učenici postavili svoje situacije na kontinuum, nastavnik postavlja pitanje: Zašto različiti ljudi imaju različita mišljenja o tome je li neki situacija zabavna i flertanje ili uznemiravanje?, učenici se uključuju u razgovor. Nastavnik upućuje učenike u mogućnost različitog mišljenja, doživljaja iste situacije.
Aktivnost: Izrada kontinuuma

Opis aktivnosti: Učenici (u grupi/paru/samostalno) trebaju na internetu pronaći jedan primjer spolnog uznemiravanja i razmisliti koje su posljedice tog čina na žrtvu te kako se može pomoći toj osobi nakon tog događaja te, ako su u članku, primjeru izneseni svi podatci o žrtvi razmisliti o etičnosti takvog izvještavanja. Za zadatak imaju 6-7 minuta. Nakon isteka predviđenog vremena slijede izlaganja.
Aktivnost: Rad na tekstu

Opis aktivnosti: Učenici trebaju završiti rečenicu: Danas sam naučio/la…
Aktivnost: Vrednovanje kao učenje