

# EDUTORIJ

Nastavnička priprema

## Learning Idioms with AI / Učimo idiome uz pomoć UI

### Osnovni podaci

**ID:** 4447304

**Jezik:** engleski

**Materijal je recenziran:** Ne

**Ključne riječi:** Engleski jezik, New York, idiomi, Prompting, AI Art Generators

**Status:** Gotov materijal

**Opis:** Lekcija iz engleskog jezika za 8. razred, s temom učenja idioma vezanih za grad u SAD, New York. Idiomi se uče uz razvijanje vještine govorenja, korištenje digitalnog rječnika i nekoliko alata koji koriste umjetnu inteligenciju.

#### Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 8. razred-> Strani jezik-> Engleski jezik-> A.

Komunikacijska jezična kompetencija-> OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti

### Doprinositelji

**Ime:** Sanja Božinović

**Uloga:** Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

**Autor:** Ne

**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Sanja Božinović

**Uloga:** autor

**Autor:** Da

**Registrirani korisnik:** Da

### Edukacijski podaci

**Vrsta:** Priprema za nastavni sat

**Kome je materijal namijenjen:** učiteljima i nastavnicima

**Razina interaktivnosti:** visoka razina interaktivnosti

## Namjenjena dob:

**Dobni raspon:** starija osnovnoškolska dob

**Vrijeme učenja:** jedan do tri sata

**Opis:** Za korištenje materijala u nastavi potreban je pristup računalu ili tabletu za učenike, minimalno jedan uređaj za par ili malu skupinu učenika. Također je potreban uređaj s velikim ekranom (računalo s projektorom ili pametna ploča) kojim će upravljati učitelj na kojem će svi učenici moći vidjeti radove ostalih skupina.

**Znanja koja će učenici steći:** Učenici će steći razumijevanje idioma u engleskom jeziku učeći uz pomoć alata koji koriste umjetnu inteligenciju. Steći će razumijevanje korištenja alata koji pretvaraju tekst u sliku. Razvijat će vještine suradnje i kreativnost u izradi promptova. Razvijat će vještinu govorenja kroz prezetiranje svog rada.

## Tehnički podaci

**Prilagođenost mobilnim uređajima:** da

## Pristup i licenciranje

**Plaćanje:** ne

**Uvjeti iskorištavanja materijala:** Imenovanje - Nekomercijalno - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-NC-SA)

**Način pristupa:** Otvoreni pristup

**Verzija:** verzija 1

## Namjena pripreme

**Opis aktivnosti:** Nastavna priprema (45 minuta) Uvodni dio: Učitelj u razgovoru uvodi pojam idioma, učenici uz pomoć učitelja pokazuju razumijevanje pojma. Učitelj predlaže pet idioma povezanih s opisom grada New York u državi engleskog govornog područja, SAD. Učenici u paru ili maloj grupi raspravljaju značenje pojedinog idioma. Učitelj pojašnjava, potvrđuje točnost ili upućuje učenike na korištenje digitalnog rječnika za potvrđivanje točnosti značenja idioma. Svaka skupina odabire idiom koji želi vizualno prikazati uz pomoć umjetne inteligencije. Zadatak je zadati alatima umjetne inteligencije tri upute te provjeriti kakvu sliku će dobiti. Prvi pokušaj je upisivanje idioma bez dodatnih objašnjenja. Drugi pokušaj je upisivanje rečenice kojom oni nude svoje viđenje značenja i idioma. Treći pokušaj ima dodatni umjetnički element uz opis značenja. Učenici dobivene slike opisuju. Na slici prepoznaju udio svoje upute i samog teksta idioma u elementima vizualnog prikaza. Biraju

sliku koja, po njima, najbolje predstavlja idiom, te pripremaju svoje predstavljanje idioma objašnjavajući značenje te predstavljaću sliku. Objašnjavaju zašto su odabrali baš tu sliku iz serije dobivenih. Nakon predstavljanja svih idioma, učenici daju povratnu informaciju ostalima. Komentiraju odabir idioma, slike i prezentaciju. Za kraj sata svi odgovaraju individualno na pitanja za refleksiju o izazovima aktivnosti i razini zadovoljstva podudarnošću očekivanja i dobivenoga. Usmeno izmjenjuju mišljenja. Pitanje za razmišljanje za kraj za sve je koliko umjetna inteligencija razumije idiome u engleskom jeziku. Učenici, nakon razmišljanja, glasaju, a mogu i obrazložiti svoj odabir dodavanjem argumenata.

**Aktivnost:** Learning Idioms with AI / Učimo idiome uz pomoć AI  
Objectives: - Students will understand and use idioms in context. - Students will practice writing prompts and using AI art generators. - Students will enhance their speaking skills by presenting their work. - Students will engage in creative expression and negotiation within groups.

What is an IDIOM? Idioms are expressions that cannot be understood literally but have a figurative meaning. 5 examples of idioms used to speak/write about New York City: • The Big Apple • Concrete jungle • In a New York minute • The city that never sleeps • On top of the world

Task: Work with a colleague or in a small group: o Choose an idiom from the list. o Discuss the meaning and context of the chosen idiom. o Write down three prompts for an AI art generator

Prompt 1: The idiom itself (e.g., "The Big Apple"). Prompt 2: A descriptive phrase explaining the idiom (e.g., "A shiny red apple in a busy city, with skyscrapers in the background." Prompt 3: A creative twist on the idiom (e.g., "An apple with skyscrapers").

o Compare the generated images and choose the best one. Recommended AI generators: - Night Cafe: <https://creator.nightcafe.studio/> - Leonardo AI: <https://app.leonardo.ai/image-generation> - Ideogram: <https://ideogram.ai/t/explore>

Reflection: What was challenging about the prompts? Did the images match your expectations of the idioms? Do these AI tools understand these English idioms? Vote: Yes, completely./ So-so. / No, not at all.