EDUTORIJ

Nastavnička priprema

MOJI STAVOVI I KAKO IH ZASTUPAM

Osnovni podaci

ID: 4449692

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: samozastupanje, stavovi, pedagoška radionica, osobni razvoj

Status: Gotov materijal

Opis: Kroz interaktivnu radionicu učenici će preispitati svoje stavove, svoju spremnost da ih zastupaju, načine kako biraju stavove, kako ih argumentiraju i koliko je zastupanje stavova važno u njihovom životu. Učit će o pravilnim načinima zastupanja stavova, promišljati važnost zastupanja stavova za njihov osobni i socijalni razvoj i vježbati vještine argumentiranja i zastupanja stavova.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Srednje škole - opći predmeti-> 3. razred-> Osobni i socijalni razvoj-> B. Ja i drugi-> osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora

Doprinositelji

Ime: Ivana Marin
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Ivana Marin
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: stručnim suradnicima u školama - pedagog, stručnim suradnicima u školama - psiholog, učenicima

Razina interaktivnosti: visoka razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

> **Dobni raspon:** srednjoškolska dob
> **Vrijeme učenja:** jedan do tri sata

Znanja koja će učenici steći: Što su stavovi. Na temelju čega ih donosimo. Kako argumentirano zastupati stavove. Koje su prednosti i posljedice zastupanja svojih stavova

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Otvoreni sadržaj

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

> **Opis aktivnosti:** : 2 crtača 1 papir – Učenicima u parovima podijelite po 1 papir. Kažete im da uzmu jednu olovku po paru i da do kraja uvodne aktivnosti ne smiju komunicirati. Sve koji sjede lijevo pozovete k sebi i kažete im tiho da im je zadatak crtati grad u sumrak/ Sve koji sjede desno pozovete i kažete im tiho da im je zadatak crtati morski krajolik u podne. Recite informaciju prvome do sebe te si oni međusobno prenose poruku od uha do uha. Kada sjednu ponovno u klupe bez razgovora, parovi uzimaju zajedno 1 olovku i pokušavaju izvršiti zadatak. Aktivnost možete zaustaviti nakon nekoliko minuta.
> **Aktivnost:** UVODNI DIO- icebraker

> **Opis aktivnosti:** Tko je popustio? Kako ste se dogovorili tko će crtati? Tko je vodio, a tko popustio? Vaši postupci u ovoj vježbi prikazuju kako se ponašate u konfliktnim situacijama u životu, u situacijama kada bi se trebali boriti s nekim tko ima drugačiji cilj nego što je vaš. Jeste li oni koji se bore za sebe i ono što zastupaju ili popuštate pod pritiskom drugoga?
> **Aktivnost:** Razgovor nakon prve aktivnosti

> **Opis aktivnosti:** Učenici ispunjavaju individualno radni list s pitanjima: Koliko misliš da se tvoj glas čuje? u kojoj mjeri se možeš izraziti? U kojim situacijama i s kim? Tko te rado sluša? S kim možeš razgovarati o svemu? Koji dio sebe možeš slobodno izraziti? Što ne možeš

izraziti? Što je potrebno da bi se osjećao/la sigurnije i otvorenije u izražavanju? nakon ispunjavanja učenici čitaju odgovore (neki ili svi, po izboru).
Aktivnost: AKTIVNOST: Koliko se čuje moje glas?

Opis aktivnosti: PITANJA ZA POTICANJE RAZGOVORA Kako se ponašate kada u društvu treba izreći svoj stav? Imate li formirane stavove? Na temelju čega ih formirate? Iznosite li uvijek svoje stavove? U kojim ih situacijama birate ne izreći i zašto? Mijenjate li kroz život svoje stavove? Ako da, zbog čega? Je li važno zastupati svoje stavove? U kojim situacijama birate ne izreći svoje stavove? Treba li imati stav o svemu? Stavovi su naše mišljenje o nečemu. Mogu biti informirani, ali i neinformirani. Zastupati svoje stavove i mišljenja zapravo znači zastupati ono što jesmo ili želimo biti. Dosljednim zastupanjem svojih stavova pokazujemo zrelost. Osobe koje samouvjereno zastupaju svoje stavove izazivaju poštovanje, čak i kod ljudi koji se s njima ne slažu. Ipak, sasvim je u redu i mijenjati svoje stavove kroz život. Mijenjamo ih jer se i mi samo mijenjamo, učimo, razvijamo se te zbog toga možda i mijenjamo pogled na život. Ono što ne bismo trebali raditi jest mijenjati svoje stavove samo zato da bi se svidjeli drugima ili se uklopili u određenu društvenu skupinu. Kako ispravno zastupati svoje stavove? Poštovati sugovornika i njegove stavove, argumentirati. Nastupati iz pozicije osobe koja obrazlaže svoj stav drugoj osobi, a ne koja pokušava uvjeriti druge u ispravnost svojih stavova. Ne podizati ton, ne vrijeđati drugačije mišljenje. Prihvaćati neslaganja.
Aktivnost: Razgovor nakon ispunjavanja radnog lista

Opis aktivnosti: VJEŽBA ZASTUPANJA STAVOVA: Svi učenici stanu na sredinu razreda, nakon pročitane tvrdnje biraju slažu li se s tvrdnjom (idu na lijevu stranu razreda) ili se ne slažu (idu na desnu stranu razreda). Kada odaberu stranu argumentiraju svoje stavove. Čitate im jednu po jednu tvrdnju, usmjeravate raspravu i potičete argumentiranje bez zauzimanja strana. (Tvrdnje na kojima možete vježbati: Muškarci su cjenjeniji u društvu od žena, U redu je zaposliti se preko veze, Kršenje zakona je ponekad nužno, Eutanazija je opravdana.)
Aktivnost: AKTIVNOST: Vježba zastupanja stavova

Opis aktivnosti: Kako ste se osjećali kada ste trebali zauzeti stav i braniti ga? Smatrate li ovu temu korisnom? Smatrate li ovu vježbu korisnom? Što biste promijenili u današnjoj radionici?
Aktivnost: Evaluacija