EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Novac (za učenike koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja)

Osnovni podaci

ID: 4450361

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: novac

Status: Gotov materijal

Opis: Materijal je namijenjen uvježbavanju obrađenih sadržaja nakon obrade novca u vrijednosti do 20 eura u 1. razredu.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Matematika-> B. Algebra i funkcije-> MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20

Doprinositelji

Ime: Mira Radović
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Mira Radović
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Administrator
Uloga: administrator sustava
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Administrator
Uloga: Osobe s posebnim ovlastima
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Dobni raspon: mlađa osnovnoškolska dob
Vrijeme učenja: jedan do tri sata
Opis: Materijal je izrađen za rad s učenicima koji se školuju po redovnom programu s prilagodbom sadržaja.

Znanja koja će učenici steći: Učenici će uvježbati jedinice za novac i stečena znanja primijeniti u svakodnevnim situacijama

Tehnički podaci

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Copyright - Sva prava zadržana

Način pristupa: Potreban login na repozitorij

Verzija: 1.

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Učiteljica pokazuje novčanice eura koje smo naučili na prethodnom satu, učenik uzima modele novčanica i kovanica, pokazuje ih i govori njihovu vrijednost. Pitamo: Koja je novčanica od 5 eura? Pokaži novčanicu od 10 eura. Uzmi kovanicu od 2 eura i sl. Usporedi novčanicu od 5 eura i tri novčanice od 2 eura.
Aktivnost: Uvodni dio sata: ponavljanje

Opis aktivnosti: Jeste li nekada bili sami u trgovini? Što ste kupili? Kako se ponašamo pri ulasku i izlasku iz trgovine? Danas ćemo se igrati trgovine.
Aktivnost: Najava cilja

Opis aktivnosti: Učenici rade u paru. Svaki učenik dobije modele novca, kupci za plaćanje, prodavači za uzvraćanje ostatka. Na stolovima je ambalaža različitih proizvoda koje smo prikupili na kojima je vidljivo napisana cijena. 1. zadatak: U kupovini: Kupac ima 10 eura, uzima proizvode, a prodavač zbraja vrijednost kupljenoga i vraća ostatak u kovanicama iz blagajne. Zajedno provjeravaju je li vraćen točan iznos. Nakon nekog vremena kupac i prodavač zamijene mjesta. 2. zadatak: Svakom proizvodu pridruži vrijednost u kovanicama. Učenici dobiju tri proizvoda. Zadatak je uz svaki proizvod staviti onoliko kovanica kolika je njegova vrijednost. 3. zadatak: Učenici dobiju dva proizvoda. Gledaju njihovu vrijednost i procjenjuju koji je skuplji/jeftiniji (možemo mijenjati zadatak). 4. zadatak: Dvoje učenika dobiju istu svotu novca koju odredimo. Zadatak je da kupe što više proizvoda za novac koji imaju. Pobjeđuje učenik koji ima više proizvoda.
Aktivnost: Glavni dio sata

Opis aktivnosti: Završni dio sata: Što smo danas vježbali? Kako su vam se svidjele aktivnosti? Koji zadatak biste ponovo odigrali? Vrednovanje aktivnosti možemo provesti semaforom raspoloženja, pokazivanjem palca ili na neki drugi način.
Aktivnost: Završni dio sata