EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Bajkaonica - Ćudljiva mačka

Osnovni podaci

ID: 4450393

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: čitanje, školska knjižnica

Status: Gotov materijal

Opis: Materijal sadrži opis realiziranog nastavnog sadržaja iz projekta poticanja čitanja u prvom razredu, a koji se provodi u okviru knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja i u suradnji s učiteljima/učiteljicama prvog razreda.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Hrvatski jezik-> C. Kultura i mediji-> OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Siniša Roknić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

> **Dobni raspon:** mlađa osnovnoškolska dob
> **Vrijeme učenja:** do jednog sata

Znanja koja će učenici steći: Vještine slušanja, razvoj ljubavi prema knjizi i čitanju, crtanje prema priči

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje (CC BY)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

> **Opis aktivnosti:** Knjižničar s učenicima vodi razgovor o kućnim ljubimcima i domaćim životinjama koje imaju doma. Učenici opisuju načine na koje provode vrijeme s domaćim životinjama i ljubimcima te ih uspoređuju.
> **Aktivnost:** Uvod - razgovor o kućnim ljubimcima i domaćim životinjama

> **Opis aktivnosti:** Knjižničar čita učenicima priču Ćudljiva mačka. Učenici pred sobom imaju papir A4 formata i pribor za crtanje (flomasteri i/ili drvene bojice). Učenici pažljivo slušaju priču koju knjižničar čita u etapama. Nakon svake čitalačke etape učenici dobivaju zadatak nacrtati dio koji je opisan u toj etapi. Budući da je u fokusu radnje mačka kojoj je dosadno, pripovjedač mački crta dodatke njezinom okruženju (kuća, dvorište, ograda, cvijeće itd.) da bi se mačka, zbog svoje neobične ćudi, naljutila na kraju kad je pripovjedač nacrtao psa. Učenicima je zadatak predstaviti crtežom sve ono što pripovjedač i sam crta, no kako nemaju uvid u ilustracije u knjizi tijekom čitanja, tako se pri crtanju oslanjaju na svoju intuiciju.
> **Aktivnost:** Čitanje priče Ćudljiva mačka

Opis aktivnosti: Knjižničar, vođenim razgovorom, analizira s učenicima priču, uz njezino prepričavanje od strane učenika i interpretaciju sadržaja. Potom učenici prikazuju svoje crteže jedni drugima i pojašnjavaju, jedan po jedan, što su crtežom predstavili. Najprije međusobno uspoređujući crteže utvrđuju tko je koji detalj iz priče kako zamislio i prosuđuju je li taj detalj dobro prikazan crtežom. Kako još uvijek nemaju uvida u stvarne ilustracije u knjizi, nakon uvida u radove drugih učenika samostalno procjenjuju svoj rad i mogućnosti za poboljšanja.
Aktivnost: Analiza priče i učeničkih radova

Opis aktivnosti: Knjižničar učenicima priču čita još jednom uz prikaz ilustracija iz knjige u svim etapama. Nakon ponovljenog čitanja slijedi analiza ilustracija iz knjige i usporedba s crtežima koje su učenici načinili.
Aktivnost: Završni dio sata