# EDUTORIJ

Nastavnička priprema

# Bajkaonica - Veliki lov na čudovište (HRV)

## Osnovni podaci

**ID:** 4450402

**Jezik:** hrvatski - standardni

**Materijal je recenziran:** Ne

**Ključne riječi:** čitanje, strah, edukativna slikovnica

**Status:** Gotov materijal

**Opis:** Materijal je odlična osnovica za realizaciju časa s ovom ili sličnom slikovnicom.

**Kategorija:**

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Osobni i socijalni razvoj-> A. Ja-> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

## Doprinositelji

**Ime:** Bojan Lazić
**Uloga:** Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
**Autor:** Ne
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Bojan Lazić
**Uloga:** autor
**Autor:** Da
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Biljana Krajačić
**Uloga:** autor
**Autor:** Da
**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Biljana Krajačić
**Uloga:** autor
**Autor:** Da

**Registrirani korisnik:** Da

## Edukacijski podaci

**Vrsta:** Priprema za nastavni sat

**Kome je materijal namijenjen:** učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - knjižničar

**Razina interaktivnosti:** niska razina interaktivnosti

**Znanja koja će učenici steći:** Čitalačke vještine, ljubav prema knjizi i čitanju

## Tehnički podaci

## Pristup i licenciranje

**Plaćanje:** ne

**Uvjeti iskorištavanja materijala:** Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

**Način pristupa:** Otvoreni pristup

**Verzija:** 2

## Bilješke autora

Slobodno mi se javite za prezentaciju.

## Namjena pripreme

**Opis aktivnosti:** Knjižničar s učenicima razgovara o strahu. Pokreće prezentaciju naziva: "Čega se bojim - hajdemo skupa otjerati strah". Učenici dobivaju zadatak promisliti o svojim strahovima i odgovoriti na pitanje: Čega se ti sve bojiš? Učenici daju odgovore na pitanje, nakon čega slijedi razgovor o strahovima koji kod njih preovladavaju. Potom knjižničar prezentira ilustracije najčešćih strahova koje učenici navode: čudovište, baba Roga, vještica, izvanzemaljac, mrak, skelet. Potom učenike pita što nas sve može uplašiti, a oni kao odgovor navode različite uznemirujuće zvukove iz njihove okolice. Potom knjižničar prezentira slajd na kom su navedeni zvukovi koji nas mogu uplašiti: hučanje vjetra, jaki iznenadni zvukovi...
**Aktivnost:** Uvod - razgovor o strahu

**Opis aktivnosti:** Knjižničar za svakog učenika pripremi papir A4 formata presavijen na pola, tako da se dobiju dva lista A5 formata (spojena). Na sljedećem slajdu navodi se poziv na rad sa sljedećim zadatkom: Otvori list koji ti je dao knjižničar; na lijevoj strani lista napiši

naslov: Čega se bojim?; nacrtaj ispod toga čega se bojiš i što te plaši. Knjižničar učenicima daje određeno vrijeme za rad, a nakon toga učenici objašnjavaju što su nacrtali.
**Aktivnost:** Priprema za čitanje

**Opis aktivnosti:** Knjižničar prezentira sljedeći slajd na kom najprije postavlja pitanje: Je li te nekad uplašilo nešto što se čuje ispod tvog kreveta, a da ne znaš što je po sredi? Učenici na ovo pitanje odgovaraju u skladu sa svojim iskustvima, nakon čega knjižničar otkriva da će im danas čitati slikovnicu Veliki lov na čudovište, te navodi da će njihov zadatak biti otkriti koje čudovište se skriva ispod Patkinog kreveta. Knjižničar čita slikovnicu, uz povremeno zaustavljanje radi interpretacije. Budući da se u slikovnici spominju različiti zvukovi, od učenika traži da s njim ponavljaju te zvukove.
**Aktivnost:** Čitanje

**Opis aktivnosti:** Pred sam kraj priče knjižničar zaustavlja čitanje i pokreće pretposljednji slajd sa zadatkom da učenici nacrtaju čudovište koje je plašilo Patku, onako kako ga zamišljaju prema opisu iz slikovnice. Sa lijeve strane papira učenici su nacrtali čudovište kog se oni plaše, a sa desne strane najprije trebaju napisati pitanje "Čega se Patka boji?", a potom nacrtati odgovor na to pitanje. Po svršetku rada uspoređuju svoje crteže i komentiraju izgled nacrtanog čudovišta. Potom knjižničar pokreće posljednji slajd na kom je poziv na otkrivanje onoga što je zaista uplašilo Patku. Knjižničar kreće s čitanjem završetka knjige. Na kraju priče učenicima se otkriva da strašno čudovište uopće nije toliko strašno kao što je Patka mislila.
**Aktivnost:** Završni zadatak

**Opis aktivnosti:** Knjižničar s učenicima vodi razgovor o tome da je većina naših strahova zapravo neopravdana i da većina bića i pojava od kojih strahujemo zapravo ne postoje u stvarnosti.
**Aktivnost:** Zaključak