EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Signatura - mjesna oznaka

Osnovni podaci

ID: 4450404

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: informacijska pismenost, pretraživanje informacija, signatura

Status: Gotov materijal

Opis: Materijal je izvrsna osnovica za realizaciju nastavne jedinice na kojoj se učenike osposobljava za pretraživanje informacija rabeći signaturnu oznaku.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 5. razred-> Učiti kako učiti-> A. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama-> uku A.2.1. Upravljanje informacijama - Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Siniša Roknić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Informacijska pismenost - snalaženje u pretraživanju, pronalasku i vrednovanju informacija

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Bilješke autora

Molim kontaktirati radi prezentacije.

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Knjižničar pokreće ppt prezentaciju i vođenim razgovorom skupa izvode određene zaključke o pojmu adrese općenito. Tijekom razgovora im postavlja sljedeća pitanja: Koliko je vas imalo priliku napisati razglednicu ili pismo i poslati je poštom? Koji su koraci pri slanju pošiljke poštom? Što je adresa? Koji se podatci pišu u adresi? Zašto je poštaru jako bitna naša točna adresa? Što bi se dogodilo s pošiljkom koja je poslana nama, ali je na njoj napisana kriva adresa? Potom poziva učenike da promisle i o odgovorima na sljedeća pitanja: Kako su u našoj knjižnici poredane knjige na policama? Kako su razvrstane knjige u našoj knjižnici? Na što te podsjeća riječ ZBIRKA? Na što te podsjeća riječ SIGNATURA?
Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Ističe se cilj sata, a zatim se predstavlja signaturna naljepnica na slajdu kojim se pojašnjava njezin sadržaj, uz posebnu napomenu o poziciji signature na naljepnici. Na sljedećem slajdu slijedi pojašnjenje oznaka u sva tri reda signature pojedinačno. Potom slijedi predstavljanje oznake kategorije i pojašnjenje značenja pojedinog znaka koji se na tom mjestu može pronaći. Zatim se pojašnjava razlika između slovnih i brojčanih oznaka u oznaci kategorije, a potom se učenici upoznaju i s mogućnostima za sadržaj u drugom i

trećem redu signature. Slijedi odlazak učenika do polica s knjigama i pregled teorijskih pretpostavki na konkretnim primjerima na policama.
Aktivnost: Cilj sata i teorijski pregled

Opis aktivnosti: Učenici dobivaju tri zadatka. Nakon svakog zadatka rješenja se provjeravaju skupa. U prvom zadatku učenici trebaju zamisliti da su autori neke knjige, osmisliti njezin naslov i napisati signaturu za tu knjigu. U drugom zadatku učenici dobivaju signaturne naljepnice, svatko drugu, uz zadatak da navedenu knjigu pronađu na polici i donesu je na svoje mjesto. U trećem zadatku dijele se u parove, gdje svaki par treba odabrati knjige iz zadane zbirke, a među knjigama koje se nalaze ispred njih, te ih složiti redom kojim se ulažu u police i potom ih vratiti na pripadajuće mjesto u knjižnici.
Aktivnost: Vježbanje

Opis aktivnosti: Učenici ponavljaju nastavne sadržaje o kojima je bilo riječ na proteklom satu.
Aktivnost: Završna aktivnost