EDUTORIJ

Nastavnička priprema

U potrazi za knjigom

Osnovni podaci

ID: 4450406

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: Autor, školska knjižnica, knjiga

Status: Gotov materijal

Opis: Prijedlog okvirnog tijeka sata upoznavanja s osnovnim pretraživanjem informacija u fizičkom okružju školske knjižnice (autor i naslov).

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Učiti kako učiti-> A. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama-> uku A.1.1. Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Biljana Krajačić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Biljana Krajačić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Osnovno pretraživanje informacija u knjižnici

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Bilješke autora

Molim obratiti se osobno za preuzimanje prezentacije.

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Knjižničar pokreće prezentaciju i najprije s učenicima razgovara tražeći od njih odgovore na sljedeća dva pitanja: Kako knjižničar zna pronaći knjigu koja mu je potrebna? Prema kojem su pravilu knjige poslagane u našoj knjižnici? Očekujući da učenici ne znaju pravi odgovor, od njih traži promišljanje o mogućim rješenjima.
Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Knjižničar učenicima pojašnjava putem ilustriranih slajdova kako su knjige poslagane na policama, a police se nalaze u vitrinama. Najvažnije je pravilo da su poslagane prema početnom slovu prezimena pisca, abecednim redom. Potom učenicima postavlja sljedeća pitanja: Što smo morali naučiti kako bismo znali pronaći knjigu u knjižnici? (Abecedu); te Pod kojim ćemo slovom tražiti knjigu koju je napisao Branko Ćopić (Ć). Pojašnjava nadalje učenicima kako se knjige pretražuju na policama slijeva nadesno te od gore nadolje. Upućuje ih na informaciju o smještaju pojedinih zbirki (lektire i knjige za

čitanje u slobodno vrijeme u knjižnici), kao i na slovne i grafičke oznake i putokaze u knjižnici koje im olakšavaju pronalazak tražene knjige. Potom ih poziva da pogledaju police s knjigama u knjižnici.
Aktivnost: Teorijsko izlaganje

Opis aktivnosti: Po povratku na mjesto učenici dobivaju nastavni listić. Svaki je listić drukčiji i sastoji se od tri zadatka. Prvi je zadatak svima identičan, a druga dva su personalizirana. 1. Zamisli da si napisao knjigu. Napiši svoje ime i prezime i naziv knjige koju si napisao, a potom utvrdi pod kojim slovom bismo u našoj knjižnici tražili tvoju knjigu (abeceda ispod zadatka). 2. Pronađi mjesto na kojem se u knjižnici nalazi knjiga kao na slici (svaki učenik dobiva ilustraciju prednje korice druge knjige). 3. Knjigu koja je pred tobom (knjižničar je učenicima podijelio različite knjige) odnesi na mjesto police na kojem bi se ta knjiga trebala nalaziti.
Aktivnost: Vježbanje

Opis aktivnosti: Po svršetku rada knjižničar s učenicima ponavlja najvažnije informacije o nastavnim sadržajima obrađenim tijekom sata.
Aktivnost: Zaključak