EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Priče u slikama

Osnovni podaci

ID: 4450595

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: pisanje priče, priča u slikama

Status: Gotov materijal

Opis: Primjer kako se više nastavnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik može povezati s očekivanjima međupredmetnih tema UKU i OSR.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 2. razred-> Učiti kako učiti-> A. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama-> uku A.1.3 Kreativno mišljenje - Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Biljana Krajačić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Biljana Krajačić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Učenici prepoznaju vizuelne situacije i opisuju ih

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Knjižniačar učenicima prikazuje pjesmu "Au, što je škola zgodna" iskazanu crtežom, gdje od učenika zahtjeva da probaju otkriti o kojoj se pjesmi radi. Učenici dešifriraju crteže i pokušavaju otkriti njihovo značenje. Nakon pokušaja knjižničar učenicima pušta audio zapis ove pjesme, ponavljajući prva četiri stiha koja su i prikazana prethdono pokazanim ilustracijama. Knjižničar učenicima objašnjava da je autor crteža pokušao prikazati ove stihove slikom, za što je potrebno jako puno napora, a da će njihov današnji zadatak biti pokušati rječima prikazati slike, odnosno priču u slikama ispričati.
Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Knjižničar prikazuje primjer priče u slikama i s učenicima prepričava priču iz primjera opisujući ono što se vidi na slikama. Potom slijedi samostalni rad učenika, gdje u parovima učenici dobivaju priču u slikama koja se sastoji od četiri sličice. Knjižničar učenike podsjeća na redoslijed kojim su poredane slike u priči, predlaže im da za likove na slikama osmisle imena i nazive, te da priču pišu punim rečenicama. Nakon što učenici završe samostalni rad, slijedi čitanje njihovih radova. Dok učenici čitaju svoj rad, ostali učenici prate projekciju priče u slikama koju je taj par dobio kako bi mogli steći dojam o tome je li

priča dobro ispričana, a o tim detaljima se diskutira nakon svake pročitane priče, gdje ostali učenici daju svoj kritički osvrt i prijedloge za moguća poboljšanja. Potom svi učenici dobiju zadatak za individualni rad, gdje opet dobiju priču u slikama, ali ovaj put svi istu.
Aktivnost: Glavni dio

Opis aktivnosti: Učenici čitaju svoje individualne priče i međusobno ih uspoređuju. Do kraja sata vrše samovrednovanje na današnjem satu putem evaluacijskog listića.
Aktivnost: Završni dio.