EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Poučna i zabavna građa

Osnovni podaci

ID: 4450806

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Status: Gotov materijal

Opis: Nastavna priprema za sat.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 3. razred-> Učiti kako učiti-> D. Stvaranje okruženja za učenje-> uku D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Siniša Roknić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Učenici: uočavaju i objašnjavaju razliku između poučne i zabavne građe; utvrđuju uobičajene fizičke značajke knjiga te učestalost pojedinih značajki građe za zabavu i građe za učenje; razvijaju interes za knjigu kao izvor znnja te kao izvor zabave

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Knjižničar učenike usmjerava na hrpu knjiga koju je prethodno pripremio na stol i koja se nalazi pred njima. Daje im zadatak da svi skupa knjige podijele u dvije skupine, dvije kategorije, a da kriterij za podjelu sami osmisle. Ne miješajući se u njihov odabir, prati njihov rad i promatra kriterije prema kojima razlikuju građu. Zaključuje kako se njihova podjela (najvjerojatnije) zasniva na fizičkim značajkama građe.
Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Knjižničar pokreće ppt prezentaciju pomoću koje učenike uvodi u načine podjele građe u školskoj knjižnici. Pritom im napominje kako su knjige podijeljene na zbirke, zbirke su razmještene na police unutar otvorenih i zatvorenih vitrina, a na policama su knjige poredane abecednim redom, prema početnom slovu prezimena autora, ili prema područjima ljudskoga znanja. Ističe im da postoji i podjela na poučnu i zabavnu građu, o čemu će danas biti govora. Slijedi najprije komentar njihovih kriterija podjele, a nakon toga zadatak da pokušaju utvrditi što bi bile poučne, a što zabavne knjige među onima kojima su manipulirali maloprije, nakon čega slijedi podjela prema kategorijama koje su upravo upoznali. Knjižničar potom učenike putem nastavka prezentacije upoznaje s kriterijima prema kojima neku građu sadržaj čini zabavnom ili poučnom te napominje kako postoji i ona građa koja je u isto vrijeme i poučna i zabavna, ovisno o trenutku u kojem nam je potrebna, odnosno za koji je namijenjena. Potom se vraća na podijeljenu građu i s učenicima komentira svaki pojedini primjerak građe, a uz komentare učenici, na temelju novih znanja, zaključuju ponovno je li ta građa poučna ili zabavna.

Aktivnost: Glavni dio

Opis aktivnosti: Učenici se dijele u tri skupine koje dobivaju tri različita zadatka. Jedna grupa proučava poučne, druga zabavne knjige, dok treća uspoređuje poučne i zabavne knjige utvrđujući sličnosti i razlike. Prve dvije skupine proučavaju po jednu zabavnu, odnosno poučnu knjigu proučavajući i bilježeći informacije koje se odnose na njezin fizički izgled, broj stranica, visinu hrpta, izgled korica, ilustracija, podatke o autoru i nazivu knjige te koristi koju imamo od ove i sličnih knjiga, aludirajući pritom na kategoriju "poučna" odnosno "zabavna". Treća skupina rad ina usporedbi poučnog i zabavnog teksta utvrđujući po čemu su slični, a po čemu različiti, te koji je poučan, a koji zabavan. Po svršetku rada predstavnici skupina izvještavaju o urađenim zadatcima.
Aktivnost: Vježba

Opis aktivnosti: Knjižničar heuristički vodi učenike kroz prethodno stečena znanja pri čemu ih usmeno ponavljaju.
Aktivnost: Završni dio