EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Časopisi u školskoj knjižnici

Osnovni podaci

ID: 4451491

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: školska knjižnica, časopisi, časopsi

Status: Gotov materijal

Opis: Materijal sadrži opise, a za propratni materijal molim kontaktirati autore.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 2. razred-> Učiti kako učiti-> A. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama-> uku A.1.1. Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Biljana Krajačić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Biljana Krajačić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Znanja koja će učenici steći: Osnovne informacije o časopisu kao mediju

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Knjižničar učenicima čita pjesmu "Žaba čita novine". Nakon čitanja slijedi analiza pjesme vođenim pitanjima knjižničara. Heurističkim pristupom knjižničar učenike dovodi do zaključka da žaba traga za vijestima o selidbi roda, što može pronaći u novinama (vijest).
Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Na primjeru časopisa Moj planet knjižničar učenicima pokazuje koje su osnovne informacije bitne za jedan časopis i gdje ih se može pronaći (naslov, broj, godina izlaženja...). Uz ovaj časopis knjižničar učenicima pokazuje i druge dječje časopise koji se mogu pronaći u knjižnici. Govoreći o dijelovima časopisa knjižničar spominje naslovnicu, rubriku i članak. Budući da učenike najviše zbunjuju posljednja dva, posebna se pozornost pridaje pojašnjavanju razlike između rubrike i članka. Učenicima se tek kao informacija navode koje sve vrste časopisa postoje (dječji, sturčni i znanstveno-popularni) te koliko učestalo izlaze. Knjižničar potom čita pjesmu "Krava čita novine" nakon koje učenici uviđaju razliku između novina i časopisa. Kako časopisi sadrže informacije koje mogu biti značajne i nakon proteka vremena od njihovog čitanja, uspoređuje se s novinama na način da se učenicima objasni kako novine sadrže vijesti koje sadrže informacije značajne dok ih čitamo i neposredno nakon toga, a već nekoliko dana kasnije su zastarjele. Na kraju, učenici

uočavaju sličnosti i razlike između časopisa i knjiga - dok časopisi u svakom sljedećem izdanju, odnonso svakom sljedećem broju donose nove informacije, sadržaj je knjiga u svakom sljedećem izdanju uvijek isti.
Aktivnost: Glavni dio

Opis aktivnosti: Knjižničar dijeli učenicima nastavne listiće, jedan za drugim - ukupno tri. Prvi nastavni listić rješava se forntalno, dok drugi i treći učenici rješavaju samostalno. Prvim se nastavnim listićem utvrđuju vrste časopisa; drugim se utvrđuju dijelovi časopisa; trećim se utvrđuju sličnosti i razlike između knjiga i časopisa te novina i časopisa.
Aktivnost: Vježba

Opis aktivnosti: Budući da je imenovanje dijelova časopisa utvrđeno kao najveći problem kod ove nastavne jedinice, učenici podijeljeni u parove dobivaju premetaljku čijim pravilnim rješavanjem trebaju dobiti jedan od pojmova koji su obrađivani tijekom ovoga sata.
Aktivnost: Završni dio