

Umjetna inteligencija - granica između pomoći i opasnosti

ID: 4454976

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal recenziran: ne

Ključne riječi: AI, kritičko mišljenje, BrAIIn

Klasa:

Status: Gotov materijal

Datum zaprimanja:

Rok isteka datuma za pregled:

Opis: Ova nastavnička priprema namijenjena je učenicima 6. razreda osnovne škole te obrađuje temu umjetne inteligencije s naglaskom na razlikovanje stvarnih i AI-generiranih sadržaja. Aktivnosti uključuju uvod u pojam AI, gledanje video primjera, igru prepoznavanja stvarnih i umjetnih slika pomoću kockica, analizu online alata za detekciju, usporedbu AI i stvarne glazbe te demonstraciju AI alata za oživljavanje slika. Završna aktivnost provodi se kroz igru „AI misija - spasimo razred od lažnih vijesti“, koja potiče kritičko razmišljanje, timski rad i odgovorno digitalno ponašanje. Materijal je usklađen s ciljevima projekta BrAIIn te razvija digitalnu i medijsku pismenost učenika.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> BrAIIn-> Osnovna škola

Doprinositelji

Ime: Katarina Miloloža

Opis: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ustanova:

Tip: Priprema za nastavni sat

Namjena: učiteljima i nastavnicima, učenicima

Razina interaktivnosti: visoka razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Potrebne vještine:

Prilagođenost mobilnim uređajima: da

Tehničke vještine:

- Nisu unesene

Upute za instalaciju:

Plaćanje: ne

Licenca: Imenovanje - Nekomercijalno (CC BY-NC)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Napomene:

Verzija: 1.0

Cijena:

ISBN:

Broj izdanja:

Agencija:

Revizije:

Relevantni materijali van Edutorija:

Namjena pripreme:

Opis aktivnosti: Učiteljica potiče učenike na razgovor o svakodnevnim situacijama u kojima se susreću s umjetnom inteligencijom (YouTube preporuke, TikTok algoritmi, pametni asistenti, igrice, navigacija). Učenici navode vlastite primjere i zaključuju da je AI već prisutan u njihovoj svakodnevnici. Cilj aktivnosti je uvesti pojam umjetne inteligencije na učenicima blizak i razumljiv način.

Aktivnost: Gdje već susrećemo umjetnu inteligenciju?

Opis aktivnosti: Učiteljica prikazuje kratak video (primjer AI ili stvarni događaj). Svaki učenik dobiva dvije kockice: prirodnu (STVARNO) i papirnatu (AI). Nakon gledanja učenici podižu kockicu koja predstavlja njihovu procjenu. Slijedi kratka rasprava u kojoj učenici objašnjavaju svoje odluke. Aktivnost razvija kritičko promišljanje i svjesnost da video nije uvijek dokaz stvarnosti.

Aktivnost: Pogodi: je li stvarno ili AI? (video + kockice)

Opis aktivnosti: Učenici pojedinačno procjenjuju je li slika stvarna ili AI te obrazlažu svoje mišljenje. Aktivnost potiče promatranje detalja, uočavanje sumnjivih elemenata i razvoj vizualne medijske pismenosti.

Aktivnost: Izazov detekcije slika (online alati)

Opis aktivnosti: Učiteljica demonstrira kako umjetna inteligencija može pretvoriti statičnu sliku u video pomoću alata Vidu AI. Učenici promatraju kako slika dobiva pokret i razgovaraju o tome zašto takav video može izgledati stvarno iako se nikada nije dogodio. Aktivnost razvija razumijevanje mogućnosti i rizika AI tehnologije.

Aktivnost: Oživljavanje slike pomoću AI (Vidu AI)

Opis aktivnosti: U zajedničkoj raspravi učenici navode primjere kada umjetna inteligencija može biti korisna, a kada može predstavljati opasnost (lažne vijesti, krađa identiteta, obmana). Učitelj zapisuje zaključke na ploču i naglašava važnost odgovornog korištenja tehnologije.

Aktivnost: Granica između pomoći i opasnosti

Opis aktivnosti: Učenici rade u timovima i dobivaju misiju otkriti koji su sadržaji stvarni, a koji su stvoreni umjetnom inteligencijom. Rješavaju niz izazova (slike, zvuk, tvrdnje) i prikupljaju dijelove koda. Cilj je potaknuti timski rad, kritičko razmišljanje i primjenu znanja o umjetnoj inteligenciji na zabavan i problemski način.

Aktivnost: AI misija – spasimo razred od lažnih vijesti