EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Matematika na cesti – edukacija za sigurniji put

Osnovni podaci

ID: 4455086

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: Matematika, Cestovni promet

Status: Gotov materijal

Opis: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih donijelo je odluku o financiranju projekata prijavljenih na Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova za školsku godinu 2025./2026. Među odobrenim projektima nalazi se i projekt „Matematika na cesti“ Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića Sveti Juraj na Bregu. Projekt predstavlja nastavak sustavnoga preventivnog djelovanja škole. Naime, prethodne školske godine uspješno je proveden projekt „Mladost je radost, društvo je odlično – ne trebaju nam mobiteli“, također financiran sredstvima Ministarstva. Novi projekt, usmjeren na prometnu sigurnost, dobio je i pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje, čime je potvrđena njegova kvaliteta i usklađenost s odgojno-obrazovnim ciljevima. Polazišta projekta Sveti Juraj na Bregu smješten je u brežuljkastom dijelu Međimurja, s brojnim zavojima, uzbrdicama i nizbrdicama, što promet čini zahtjevnijim i potencijalno opasnijim, osobito za djecu. Iako je organiziran prijevoz autobusom za učenike iz svih devet naselja, velik broj učenika do autobusnih postaja dolazi pješice, a dio njih – osobito u povoljnim vremenskim uvjetima – samostalno dolazi u školu. Projekt polazi od potrebe dodatne edukacije djece o sigurnom sudjelovanju u prometu, osobito u kontekstu sve učestalijeg neodgovornog korištenja mobitela i električnih romobila, kao i neprilagođene brzine kretanja. Cilj projekta jest razvijati kod učenika svijest o prometnoj sigurnosti, ali i pokazati kako se prometne situacije mogu matematički analizirati i razumjeti. Metodički pristup i povezanost matematike i prometa Projekt „Matematika na cesti“ temelji se na problemskoj, istraživačkoj i projektnoj nastavi, pri čemu se matematički sadržaji povezuju s realnim situacijama iz neposrednog okruženja učenika. Nastavne aktivnosti osmišljene su tako da učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja, promatraju, mjere, prikupljaju podatke i donose zaključke. U sklopu projekta učenici primjenjuju matematička znanja iz područja: • mjerenja duljine, vremena i brzine, • omjera i proporcionalnosti, • geometrije (nagibi, kutovi, preglednost zavoja), • obrade i prikaza

podataka. Prometne situacije služe kao kontekst za rješavanje problemskih zadataka. Učenici mjere udaljenosti između prometnih znakova, analiziraju ograničenja brzine, uspoređuju vrijeme kretanja pri različitim brzinama te procjenjuju rizike u određenim prometnim uvjetima. Poseban se naglasak stavlja na interpretaciju brojčanih podataka na prometnim znakovima, čime se razvija matematička pismenost i sposobnost čitanja informacija iz stvarnog okruženja. Projektni zadaci uključuju prikupljanje podataka na terenu, njihovu organizaciju u tablice, grafički prikaz te donošenje zaključaka i prijedloga za sigurnije ponašanje u prometu. Takav pristup potiče razvoj kritičkoga mišljenja, logičkoga zaključivanja i argumentacije, a učenici matematiku doživljavaju kao koristan alat, a ne apstraktni skup pravila. Korištenjem autorskih video materijala i digitalnih alata omogućena je diferencijacija nastave i prilagodba učenicima različitih sposobnosti. Videozapisi služe kao poticaj za raspravu, analizu i rješavanje matematičkih zadataka, ali i kao sredstvo za osvještavanje rizičnih ponašanja u prometu. Međupredmetna povezanost ostvaruje se povezivanjem matematike s prirodom i društvom, tehničkom kulturom, informatikom i građanskim odgojem, čime se učenicima pokazuje cjelovitost znanja i njegova primjena u svakodnevnom životu. Aktivnosti projekta Projekt obuhvaća niz aktivnosti namijenjenih učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici: • izradu edukativnih videozapisa i kvizova, • izradu videa o prometnim znakovima u naseljima Svetog Jurja na Bregu, • provedbu školskog natječaja na temu prometne sigurnosti, • projektne i istraživačke zadatke učenika, • izradu plakata i panoa, • gostovanje Oldtimer kluba Međimurje, • stručno usavršavanje učitelja, • obilježavanje Dana bez mobitela u prometu i drugih prigodnih dana, • predstavljanje projekta na županijskim, međužupanijskim i državnim matematičkim skupovima, • suradnju s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. Projekt „Matematika na cesti“ pokazuje kako se nastava matematike može uspješno povezati s odgojno važnim temama iz svakodnevnog života. Kroz autentične prometne situacije matematika postaje razumljivija i smislenija, a učenici razvijaju znanja i vještine koje doprinose njihovoj sigurnosti i odgovornom ponašanju. Osim matematičkih kompetencija, projekt potiče razvoj suradnje, komunikacije i istraživačkih vještina te može predstavljati prvi poticaj za buduće profesionalno usmjeravanje učenika u području prometa. Time projekt ostvaruje i obrazovnu i preventivnu ulogu, potvrđujući važnost primjene matematike u stvarnim životnim kontekstima. Sve zainteresirane pozivamo na suradnju i sudjelovanje u natječaju: https://os-igkovacic-svetijurajnabregu.skole.hr/natjecaj-matematika-na-cesti-promet-i-sigurnost-u-prometu/

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 7. razred-> Matematika-> E. Podaci, statistika i vjerojatnost-> MAT OŠ E.7.1. Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija

Doprinositelji

Ime: Željko Kraljić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Željko Kraljić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učenicima

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Dobni raspon: starija osnovnoškolska dob
Opis: slobodan

Znanja koja će učenici steći: Cilj je potaknuti učenike predmetne nastave na: povezivanje matematike s realnim životnim situacijama u prometu, razvoj prometne kulture i svijesti o sigurnosti u prometu, kreativno izražavanje kroz vizualni prikaz matematičkih podataka, primjenu matematičkih znanja (računi, tablice, grafikoni, postoci, mjerenja) u svakodnevnim kontekstima.

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Copyright - Sva prava zadržana

Način pristupa: Otvoreni pristup

Bilješke autora

/