EDUTORIJ

Nastavnička priprema

ODGOJ ZA VOLONTERSTVO

Osnovni podaci

ID: 4455725

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: društvena solidarnost, volonterstvo, aktivno sudjelovanje u zajednici

Status: Gotov materijal

Opis: Materijal je namijenjen učenicima sedmog razreda osnovne škole u okviru građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetnih tema, a njegova je svrha razvijanje razumijevanja društvene solidarnosti i volontiranja te poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja učenika u zajednici. Primjenjuje se u obliku radionice u razrednom odjelu ili skupini učenika, u redovnoj nastavi, satima razrednika ili projektnim aktivnostima, pri čemu uključuje kombinaciju frontalnog rada, interaktivnih aktivnosti, korištenja digitalnih alata i grupnog rada. Može se prilagoditi različitim uzrastima.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 7. razred-> Građanski odgoj i obrazovanje-> C. Društvena zajednica-> goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti

Doprinositelji

Ime: Ana Šabić
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Ana Šabić
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - pedagog

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Učenik objašnjava društvenu solidarnost i njezinu važnost, opisuje pravila uvažavajuće komunikacije i suradnje, prepoznaje obilježja uspješnog timskog rada, navodi načine aktivnog sudjelovanja u školi i zajednici, razlikuje kreativno i kritičko mišljenje te objašnjava važnost razmjene ideja i traženja i pružanja pomoći.

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Otvoreni sadržaj

Način pristupa: Otvoreni pristup

Relevantni materijali izvan Edutorija

Korištena literatura: Generacija za V – zašto i kako organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja? (2019.) GENERACIJA ZA V - Priručnik o volontiranju za srednjoškolce (2019.) Strika, M. (2005). Perspektive međuodnosa solidarnosti, povjerenja i dobrovoljnosti u hrvatskom društvu Zakon o volonterstvu („Narodne novine“ br. 58/2007, 22/2013 i 84/2021) Volonterski centar Split (https://www.vcst.info/) Volonterski centar Istra. Šalabahter volontiranja. (https://vci.hr/wp-content/uploads/2025/03/Salabahter-volontiranja.pdf)

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Upoznajete učenike s tijekom radionice i kroz definiciju društvene solidarnosti uvodite ih u jedan od najvažnijih uvjeta izgradnje solidarnosti – volonterstvo. Kratko izlaganje: Solidarnost - označava obvezu zauzimanja čovjeka za čovjeka (želja da se nekome pomogne) Društvena solidarnost - moralna obveza čovjeka prema drugom pojedincu i društvu generalno - raditi prvenstveno na sebi, ali i odrediti kada ćemo pomagati drugima, darivati, raditi na inicijativama koje pospješuju stanje prirode, kao i ostalih ljudi u društvu. Početkom 21. stoljeća volontiranje postaje jedan od najvažnijih uvjeta izgradnje solidarnosti u suvremenim društvima. (Prema Strika, M. (2005). Perspektive međuodnosa solidarnosti, povjerenja i dobrovoljnosti u hrvatskom društvu)

Aktivnost: Uvodni/ motivacijski dio

Opis aktivnosti: Učenicima dajete uputu za igru asocijacija na temu volontiranja. Učenici odgovaraju pomoću digitalnog alata www.mentimeter.com. Nakon svih upisanih odgovora, učenici razmišljaju i sami zaključuju što volontiranje znači za njih. Nakon toga im predstavljate volontiranje prema definiciji Zakona o volonterstvu Republike Hrvatske i raspravljate o eventualnim razlikama u definicijama. (Prilagođeno prema GENERACIJA ZA V - Priručnik o volontiranju za srednjoškolce (2019.))
Aktivnost: Aktivnost 1: Definiraj volontiranje

Opis aktivnosti: Objasnite učenicima da će sudjelovati u aktivnosti u kojoj će promišljati o vlastitim iskustvima pomaganja i volontiranja. U prostoru učionice označite vidljivu liniju – jedan kraj linije predstavlja „nikada nisam sudjelovao“, a drugi „često sudjelujem“. Pročitajte učenicima različite tvrdnje povezane s volontiranjem i pomaganjem, na primjer: „Sudjelovao sam u čišćenju javnog prostora“, „Pomagao sam nekome tko je gladan“, „Sudjelovao sam u sadnji biljaka“ ili „Pomagao sam drugima u učenju“. Nakon svake tvrdnje učenici se pozicioniraju na liniji ovisno o tome koliko se ona odnosi na njihovo osobno iskustvo. Tijekom aktivnosti postavljajte pitanja učenicima kako biste potaknuli razmišljanje i dijeljenje iskustava, na primjer: gdje su sudjelovali, kako su se osjećali, što im je bilo zanimljivo ili izazovno.
Aktivnost: Aktivnost 2: Linija volontiranja

Opis aktivnosti: Upoznajte učenike s primjerima volonterstva kroz kratke opise ili fotografije. Najbolje je ako imate primjere volonterskih aktivnosti unutar vaše škole, poput akcija čišćenja, prikupljanja donacija ili pomaganja drugim učenicima (pomoć u učenju). Nakon toga najavite grupni zadatak: “Osmisli volontersku akciju”. U grupi prvo razgovarajte i odlučite koji problem u vašoj zajednici želite poboljšati i zašto je važno njime se baviti. Podijelite uloge među članovima i planirajte aktivnosti. Razmislite koji će vam materijali i resursi trebati te kako ćete osigurati da sve bude sigurno. Kad završite planiranje, pripremite svoju ideju za kratku prezentaciju ostatku razreda. (Prilagođeno prema “Ključnim koracima u osmišljavanju volonterske inicijative” objavljenim u publikaciji Šalabahter volontiranja - Volonterski centar Istra)
Aktivnost: Aktivnost 3: Osmisli volontersku akciju

Opis aktivnosti: U završnom dijelu uputite učenike na ispunjavanje Izlazne kartice koja im služi za samoprocjenu vlastitog napretka (Primjeri pitanja koje možete postaviti učenicima: Koja vrijednost se razvija kada ljudi pomažu jedni drugima kroz volontiranje?; Navedi značajke volonterstva; Je li volontiranje kada pospremiš svoju sobu?).

Aktivnost: Završni dio