EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Pedagoška radionica - Biram lijepe riječi i sigurne ruke

Osnovni podaci

ID: 4456429

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Status: Gotov materijal

Opis: Radionica za 1. ili 2. razred osnovne škole koja stavlja naglasak na učenje razlike između lijepog i ružnog ponašanja, prepoznavanje osnovnih oblika nasilja (udaranje, ruganje, guranje, vrijeđanje). Učenici uče kome se obratiti za pomoć i vježbaju mirno rješavanje sukoba.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Osobni i socijalni razvoj-> B. Ja i drugi-> osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba

Doprinositelji

Ime: Marija Filipović
Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Marija Filipović
Uloga: autor
Autor: Da
Registrirani korisnik: Da

Ime: Marija Filipović
Uloga: Autor
Autor: Ne
Registrirani korisnik: Da

Ime: Marija Filipović
Uloga: Osobe s posebnim ovlastima

> **Autor:** Ne
> **Registrirani korisnik:** Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, stručnim suradnicima u školama - pedagog

Razina interaktivnosti: srednja razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

> **Dobni raspon:** mlađa osnovnoškolska dob
> **Vrijeme učenja:** jedan do tri sata

Znanja koja će učenici steći: razlikovati lijepo i ružno ponašanje, prepoznati osnovne oblike nasilja (udaranje, ruganje, guranje, vrijeđanje), znati kome se obratiti za pomoć, vježbati mirno rješavanje sukoba

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Nekomercijalno - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-NC-SA)

Način pristupa: Potreban login na repozitorij

Namjena pripreme

> **Opis aktivnosti:** Učenicima su podijeljeni različiti emotikoni. Svatko može izabrati jednog koji najbolje predstavlja njegov trenutni osjećaj. Nakon toga se kratko predstave i kroz emotikon izraze kako se osjećaju.
> **Aktivnost:** Uvodna aktivnost - Kako se danas osjećam?

> **Opis aktivnosti:** Razgovor s učenicima: 1. Što znači biti dobar prijatelj? 2. Kako se osjećamo kad nas netko gurne ili nas vrijeđa? 3. Je li nasilje samo udaranje?
> **Aktivnost:** Razgovor - Što je nasilje?

> **Opis aktivnosti:** Razgovor s učenicima o vrstama nasilja - fizičko, verbalno i socijalno. Učenicima se objasni značenje svih triju pojmova. Zatim oni govore sve radnje koje

karakteriziraju kao nasilje i pokušavaju odrediti u koju to kategoriju pripada.
Aktivnost: Razgovor - Vrste nasilja

Opis aktivnosti: Učenicima kažemo da prirede crvenu i zelenu bojicu. Učitelj/stručni suradnik govori primjere nekih ponašanja, učenici podižu zelenu bojicu ako je to ponašanje ispravno, crvenu ako je neispravno. Prokomentira se svaki primjer uz naglasak na pitanje "Kako biste se vi osjećali u toj situaciji, što se tu moglo napraviti drukčije, bolje, ispravnije?" Primjeri: Ana je gurnula prijateljicu. Mirko se ruga jer Marin nosi naočale. Marija ne želi posuditi svoju bojicu....
Aktivnost: Semafor ponašanja

Opis aktivnosti: Učenike podijelimo u parove i dobiju problemsku situaciju koju trebaju odglumiti. 1. Netko ti ne da da se priključiš u igru. 2. Netko te je gurnuo dok si mirno stajao/la u redu. 3. Netko ti govori ružne riječi. 4. Netko svaki dan od tebe prepisuje zadaću. S učenicima nakon svake odglumljene situacije zastati i prokomentirati. Što je bilo nasilje, što nije nasilje, kako bi oni ovo riješili, kako bi odrasla osoba to riješila?
Aktivnost: Gluma u paru

Opis aktivnosti: Učenicima dati par rečenica koje mogu koristiti kada se trebaju zauzeti za sebe: 1. Prestani mi to činiti, to mi smeta! 2. Ne sviđa mi se to i ne želim u tome sudjelovati. 3. Budući da ne prestaješ, idem po učiteljicu. 4. Želim se igrati bez svađanja,
Aktivnost: Vježbanje rečenica

Opis aktivnosti: Isprintajte učenicima po dva prazna lista (s drveta). I nacrtajte stablo na hamer papiru. Naslov neka bude STABLO DOBRIH DJELA. Neka svaki učenik na svoj list upiše koja dobra djela on može činiti kako bi se atmosfera i odnosi u razredu poboljšali. Zatim se svi listovi zalijepe na stablo, učenici se potpišu na deblo i to postave u razred kao mali znak njihove volje za promjenom.
Aktivnost: Stablo dobrih djela

Opis aktivnosti: U par rečenica s učenicima se ponovi što su danas naučili ili im se podijeli izlazna kartica.
Aktivnost: Završna aktivnost