

EDUTORIJ

Nastavnička priprema

U potrazi za knjigom

Osnovni podaci

ID: 4458230

Jezik: srpski

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: Autor, školska knjižnica

Status: Gotov materijal

Opis: Pretraživanje jednostavnih informacija u školskoj biblioteci (naslov, autor).

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 1. razred-> Manjinski jezik-> Srpski jezik-> D. Kultura i mediji-> SJ OŠ D.1.3. Učenik upoznaje školsku knjižnicu

Doprinositelji

Ime: Bojan Lazić

Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Siniša Roknić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Ime: Bojan Lazić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: stručnim suradnicima u školama - knjižničar

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: osnovno pretraživanje informacija u školskoj biblioteci

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje - Dijeli pod istim uvjetima (CC BY-SA)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Verzija: 3

Bilješke autora

Javiti se lično za nastavni listić i prezentaciju.

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Bibliotekar pokreće prezentaciju i najpre s učenicima razgovara tražeći od njih odgovore na sledeća dva pitanja: Kako bibliotekar zna da pronađe knjigu koja mu je potrebna? Prema kom pravilu su knjige poslagane u našoj biblioteci? Očekujući da učenici ne znaju pravi odgovor, od njih traži razmišljanje o mogućim rešenjima.

Aktivnost: Uvod

Opis aktivnosti: Bibliotekar učenicima objašnjava putem ilustrovanih slajdova da su knjige poslagane na policama, a police se nalaze u vitrinama. Najvažnije pravilo je da su poslagane prema početnom slovu prezimena pisca, abecednim redom. Potom učenicima postavlja sledeća pitanja: Šta smo morali da naučimo da bismo znali da pronađemo knjigu u biblioteci? (Abecedu); te Pod kojim slovom ćemo tražiti knjigu koju je napisao Branko Ćopić (Ć). Objašnjava nadalje učenicima da se knjige pretražuju na policama sleva nadesno te od gore nadole. Upućuje ih na informaciju o smeštaju pojedinih zbirki (lektire srpski i lektire za hrvatski jezik) u biblioteci, kao i na oznake slova i grafičke oznake i putokaze u biblioteci koje im olakšavaju pronalazak tražene knjige. Potom ih poziva da pogledaju police s knjigama u biblioteci.

Aktivnost: Teoretsko izlaganje

Opis aktivnosti: Po povratku na mesto učenici dobijaju nastavni listić. Svaki listić je drugačiji i sastoji se od tri zadatka. Prvi zadatak je svima identičan, a druga dva su

personalizovana. 1. Zamisli da si napisao knjigu. Napiši svoje ime i prezime i naziv knjige koju si napisao, a potom utvrdi pod kojim slovom bismo u našoj biblioteci tražili tvoju knjigu (abeceda ispod zadatka). 2. Pronađi mesto na kom se u biblioteci nalazi knjiga kao na slici (svaki učenik dobija ilustraciju prednje korice druge knjige). 3. Knjigu koja je pred tobom (bibliotekar je učenicima podelio različite knjige) odnesi na mesto police na kom bi se ta knjiga trebala nalaziti.

Aktivnost: Vežba

Opis aktivnosti: Po završetku rada bibliotekar s učenicima ponavlja najvažnije informacije o nastavnim sadržajima koji su obrađeni tokom časa.

Aktivnost: Zaključak