

EDUTORIJ

Nastavnička priprema

Dizajniraj zamku (i kako je preživjeti): iskustvena radionica o online manipulaciji za predmetnu nastavu

Osnovni podaci

ID: 4458300

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Ključne riječi: radionica, Dan sigurnijeg interneta, kritičko mišljenje, manipulacija, medijska pismenost, predmetna nastava, iskustveno učenje, online igre, Digitalna sigurnost, zamka

Status: Gotov materijal

Opis: Nastavnička priprema za iskustvenu radionicu o online manipulaciji u kontekstu online igara, namijenjenu učenicima predmetne nastave (5.-8. razred). Aktivnost je provedena povodom Dana sigurnijeg interneta. Učenici preuzimaju ulogu analitičara digitalnih situacija: konstruiraju modele digitalnih zamki, analiziraju njihovu strukturu i osmišljavaju strategije zaštite. Priprema uključuje opis tijeka radionice, opis didaktičkih materijala i link na evaluacijski kviz (Wordwall). Komplementarna je s predavanjem za razrednu nastavu ('Ti si igrač - ti odlučuješ').

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 5. razred-> Informatika-> D. e-Društvo-> D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom

Doprinositelji

Ime: Valentina Blašković

Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Valentina Blašković

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Ime: Valentina Blašković

Uloga: Osobe s posebnim ovlastima

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima, učenicima

Razina interaktivnosti: visoka razina interaktivnosti

Znanja koja će učenici steći: Učenici će razumjeti mehanizme online manipulacije analizom njihove strukture i logike djelovanja – cilj poruke, vrsta mamca i emocionalni okidač. Razvit će sposobnost prepoznavanja ponavljajućih obrazaca manipulacije, osobito onih koji uključuju stvaranje osjećaja hitnosti, tajnosti ili nagrade. Naučit će osmišljavati konkretne strategije zaštite i objašnjavati njihovu učinkovitost. Preuzimaju ulogu kreatora rješenja kroz osmišljavanje prijedloga sigurnosnog poboljšanja digitalne platforme.

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Imenovanje (CC BY)

Način pristupa: Otvoreni pristup

Verzija: 1.0

Bilješke autora

Radionica je provedena u Prvoj osnovnoj školi Ogulin povodom Dana sigurnijeg interneta i pokazala visoku razinu angažiranosti učenika. Učenici su pokazali razumijevanje sigurnosnih principa te sposobnost prepoznavanja ponavljajućih obrazaca manipulacije, osobito onih koji uključuju stvaranje osjećaja hitnosti, tajnosti ili nagrade. Faza konstruiranja modela zamke bila je posebno motivirajuća – učenici su iznenađeni koliko je 'lako' osmisliti uvjerljivu zamku, što ih je potaklo na dublji uvid u vlastitu ranjivost. Radionica je komplementarna s predavanjem za razrednu nastavu te zajedno čine integrirani didaktički model koji pokriva sve uzraste osnovne škole.

Relevantni materijali izvan Edutorija

Evaluacijski kviz Wordwall: wordwall.net/resource/107426889 Nacionalni CERT – Sigurnost djece na internetu: cert.hr Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba: poliklinika-djeca.hr Safer Internet Day: saferinternetday.org Ciboci, L. (2018). Medijska pismenost učenika u digitalnom okruženju. *Medijske studije*, 9(18), 23–38.

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Nastavnik/ca pita: 'Jeste li ikad dobili poruku koja vam je bila sumnjiva u online igri? Što ste napravili?' Kratka rasprava o iskustvima – bez ispravljanja. Uvođenje pojma 'digitalna zamka' – što mislite što to znači?

Aktivnost: UVOD – Aktivacija

Opis aktivnosti: Timovi od 3–4 učenika dobivaju primjere digitalnih zamki iz konteksta online igara. Zadatak: identificirati tri elementa svake zamke – cilj poruke, vrstu mamca i emocionalni okidač. Konstruiraju vlastiti model zamke kombinirajući različite elemente. Rasprava: zašto određene poruke djeluju uvjerljivo? Koje psihološke reakcije potiču? Naglasak: manipulacija je proces, ne jednokratni događaj – prepoznamo obrasce.

Aktivnost: ANALIZA ZAMKI

Opis aktivnosti: Svaki tim osmišljava konkretne postupke zaštite od zamke koju su konstruirali. Obrazlažu učinkovitost svakog postupka – ne samo 'ne klikaj' nego i zašto. Završni zadatak: osmisliti jedno sigurnosno poboljšanje zamišljene digitalne platforme. Učenici preuzimaju ulogu kreatora rješenja – aktivnih sudionika digitalnog okruženja.

Aktivnost: STRATEGIJE OBRANE

Opis aktivnosti: Kratka prezentacija jednog prijedloga poboljšanja po timu (2 minute). Zajednička rasprava: koje su zamke najteže prepoznati i zašto? Digitalni kviz Wordwall za provjeru razumijevanja: wordwall.net/resource/107426889 Podjela certifikata sudjelovanja.

Aktivnost: REFLEKSIJA I EVALUACIJA