

# EDUTORIJ

Nastavnička priprema

## U svijetu Gen Z slenga

### Osnovni podaci

**ID:** 4459032

**Jezik:** hrvatski - standardni

**Materijal je recenziran:** Ne

**Ključne riječi:** Gen Z sleng

**Status:** Gotov materijal

**Opis:** Materijal predstavlja interaktivnu nastavnu cjelinu namijenjenu učenicima 8. razreda osnovne škole za obradu teme Gen Z slenga na engleskom jeziku. Sastoji se od više povezanih aktivnosti koje uključuju video uvod, interaktivni kviz, timske zadatke, digitalne alate i kreativne govorne aktivnosti. Učenici kroz materijal usvajaju i primjenjuju vokabular vezan uz suvremeni neformalni jezik mladih, razvijaju vještine razumijevanja i korištenja slenga u kontekstu te sudjeluju u timskom i individualnom radu. Materijal uključuje korištenje digitalnih alata (Genially, Gen Z Translator i YouTube video sadržaja) te potiče aktivno učenje kroz igru, suradnju i kreativno izražavanje. Materijal je primjenjiv u nastavi engleskog jezika kao cjelovita nastavna jedinica ili kao skup pojedinačnih aktivnosti koje se mogu integrirati u različite faze sata (motivacija, obrada, vježbanje i ponavljanje).

### Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 8. razred-> Strani jezik-> Engleski jezik-> A.

Komunikacijska jezična kompetencija-> OŠ (2) EJ A.8.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju

### Doprinositelji

**Ime:** Dragana Mihajlović

**Uloga:** Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

**Autor:** Ne

**Registrirani korisnik:** Da

**Ime:** Dragana Mihajlović

**Uloga:** autor

**Autor:** Da

**Registrirani korisnik:** Da

## Edukacijski podaci

---

**Vrsta:** Priprema za nastavni sat

**Kome je materijal namijenjen:** učiteljima i nastavnicima

**Razina interaktivnosti:** visoka razina interaktivnosti

**Namjenjena dob:**

**Dobni raspon:** starija osnovnoškolska dob

**Vrijeme učenja:** jedan do tri sata

**Znanja koja će učenici steći:** Učenici će usvojiti i proširiti vokabular vezan uz sleng generacije Z te razviti razumijevanje suvremenog engleskog jezika koji se koristi u digitalnoj komunikaciji i među mladima. Razvijat će vještinu prepoznavanja značenja slenga u kontekstu te razlikovanja formalnog i neformalnog jezičnog izraza. Učenici će se osposobiti za razumijevanje i interpretaciju kratkih video sadržaja na engleskom jeziku te primjenu stečenog znanja u interaktivnim digitalnim aktivnostima. Kroz timski rad i grupne zadatke razvijat će komunikacijske vještine, suradničko učenje i kreativno izražavanje na engleskom jeziku. Učenici će također razvijati digitalne kompetencije korištenjem interaktivnih alata (Genially i digitalne aplikacije) te kritičko mišljenje pri uspoređivanju značenja izraza i njihovoj primjeni u različitim kontekstima.

## Tehnički podaci

---

### Pristup i licenciranje

---

**Plaćanje:** ne

**Uvjeti iskorištavanja materijala:** Imenovanje - Nekomercijalno - Bez prerada (CC BY-NC-ND)

**Način pristupa:** Otvoreni pristup

**Verzija:** 1

### Relevantni materijali u Edutoriju

---

**Povezani materijal:** U svijetu Gen Z slenga

**Vrsta povezanosti:** je dio

**Opis povezanosti:** Genially kviz koji se koristi na satu obrade ili ponavljanja Gen Z slenga

**Povezani materijal:** Gen Z sleng matching game

**Vrsta povezanosti:** je dio

**Opis povezanosti:** Gen Z sleng matching game se koristi na satu obrade ili ponavljanja Gen Z slenga

## Namjena pripreme

**Opis aktivnosti:** Sat započinje prikazivanjem dvaju kratkih humorističnih video isječaka s YouTubea koji na zanimljiv i učenicima blizak način prikazuju razlike u komunikaciji između starijih generacija i generacije Z. Prvi video nosi naslov “Dad embarrasses daughters at drive through” (izvorno preuzeto s Instagram profila @ben\_boyce\_, dostupno na: <https://www.youtube.com/shorts/do5tJoYnCgg>). Drugi video, “Gen Z Text Translator”, preuzet je s YouTube kanala Holderness Family Laughs ([https://youtu.be/\\_7EAg7H1Ssl?si=K\\_VCB7r3dBsGEjZa](https://youtu.be/_7EAg7H1Ssl?si=K_VCB7r3dBsGEjZa)). Video sadržaji koriste se isključivo u edukativne i motivacijske svrhe te služe kao uvod u temu, bez komercijalne namjene i uz navođenje izvora. Nakon gledanja učenici sudjeluju u kratkoj vođenoj diskusiji o tome kako se jezik i način izražavanja mijenjaju ovisno o generaciji te prepoznaju primjere suvremenog jezika mladih. Ova aktivnost potiče učenike na aktivno promišljanje, razvija kritičko mišljenje te ih uvodi u temu Gen Z slenga na zanimljiv i njima blizak način, uz korištenje autentičnih digitalnih izvora.

**Aktivnost:** Uvodna motivacija: Gen Z humor i sleng u svakodnevnoj komunikaciji

**Opis aktivnosti:** Učenici sudjeluju u interaktivnom Genially kvizu koji se projicira na pametnoj ploči. Aktivnost se provodi frontalno ili kroz timsko natjecanje dviju grupa. Učenici su podijeljeni u dvije skupine koje se izmjenjuju u odgovaranju ili zajedno sudjeluju u rješavanju zadataka. Tijekom kviza čitaju sleng izraze na engleskom jeziku te odabiru točna značenja i povezuju pojmove. Učitelj vodi aktivnost, upravlja kvizom, bilježi točne odgovore i usmjerava tijekom natjecanja. Na kraju aktivnosti provodi se kratka provjera i usporedba rezultata između grupa.

**Aktivnost:** Genially Quizz – poznavanje gen Z slenga na engleskom

**Opis aktivnosti:** Učenici su podijeljeni u tri ili četiri skupine. Prvi zadatak je spajanje Gen Z sleng izraza s njihovim značenjima na engleskom jeziku. Skupine međusobno surađuju te zajednički rješavaju zadatak. Nakon toga učenici koriste digitalni alat Gen Z Translator (<https://talktogenz.com/>) kako bi standardni jezik pretvorili u Gen Z sleng. Na temelju dobivenih rezultata u skupinama osmišljavaju i pišu kratke dijaloge. Skupine uvježbavaju dijaloge te ih izvode pred razredom u obliku kratkih prezentacija ili scenskih prikaza. Učitelj prati rad skupina, usmjerava učenike po potrebi te potiče pravilnu uporabu izraza i

suradnički rad.

**Aktivnost:** Rad sa sleng izrazima – timski rad i primjena u kontekstu

**Opis aktivnosti:** Učenici sudjeluju u kratkoj usmenoj refleksiji o tome kako se mijenja jezik među generacijama te u kojim situacijama je prikladno koristiti Gen Z sleng. Razgovaraju o vlastitom iskustvu korištenja suvremenog jezika te uspoređuju formalni i neformalni način izražavanja. Učenici na kraju aktivnosti gledaju kratki video sadržaj “Gen Z Shakespeare - Romeo and Juliet Edition” (<https://youtu.be/33V76NAo880?si=OVUVjdPVys4u-RKF>), autora Richarda Franksa, koji na humorističan način prikazuje kako bi poznato književno djelo Romeo i Julija zvučalo u Gen Z slengu.

**Aktivnost:** Završna refleksija i video Shakespeare u Gen Z slengu