

Računanje u skupu brojeva do 100 - dopunski rad

Osnovni podaci

ID: 4459369

Jezik: hrvatski - standardni

Materijal je recenziran: Ne

Status: Gotov materijal

Opis: Autorica je opisala dopunski rad iz matematike navodeći igre koje je primjenjivala svaki dan radeći s učenikom dva školska sata kako bi učenika pripremila za učenje matematičkih sadržaja u 3. razredu.

Kategorija:

Obrazovni sadržaji-> Osnovne škole-> 2. razred-> Matematika-> A. Brojevi-> MAT OŠ A.2.5.
Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada

Doprinositelji

Ime: Nikolina Šturlić

Uloga: Osobe ili ustanove koje objavljuju materijal

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Ime: Nikolina Šturlić

Uloga: autor

Autor: Da

Registrirani korisnik: Da

Ime: Nikolina Šturlić

Uloga: Osobe s posebnim ovlastima

Autor: Ne

Registrirani korisnik: Da

Edukacijski podaci

Vrsta: Priprema za nastavni sat

Kome je materijal namijenjen: učiteljima i nastavnicima

Razina interaktivnosti: niska razina interaktivnosti

Namjenjena dob:

Dobni raspon: mlađa osnovnoškolska dob

Vrijeme učenja: četiri i više sati

Opis: Materijal je idealan za individualan rad ili rad s manjim brojem učenika tijekom dopunske nastave ili dopunskog rada.

Znanja koja će učenici steći: Učenik će na dopunskom radu usvojiti osnovna znanja i vještine iz matematike kao preduvjet za učenje matematike u 3. razredu osnovne škole: Suži se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.

Tehnički podaci

Pristup i licenciranje

Plaćanje: ne

Uvjeti iskorištavanja materijala: Otvoreni sadržaj

Način pristupa: Otvoreni pristup

Namjena pripreme

Opis aktivnosti: Pred učenikom se nalaze kuglice s brojevima do 100. Učenik nasumično izvlači pet kuglic, jednu po jednu. Čita broj na svakoj kuglici, određuje dekadsku vrijednost znamenaka u broju, određuje prethodnik i sljedbenik broja s kuglice. Brojeve s pet izvučenih kuglica uspoređuje i slaže u niz od najmanjeg do najvećeg broja. Broji od zadanog broja na kuglici kako učiteljica zada (unaprijed, unatrag, po dva, po pet, po deset...). Poneki broj s kuglice prikazuje pomoću Cuisenaireovih štapića.

Aktivnost: Učenik čita, broji te uspoređuje prirodne brojeve do 100.

Opis aktivnosti: Učenik baca dvije kockice za društvene igre i zbraja brojeve na kockicama. Ponavlja aktivnost više puta. Nakon desetak puta učenik oduzima manji broj na kockicama od većeg. Aktivnost ponavlja desetak puta. Učiteljica igru ubacuje još jednu kockicu, a učenik istovremeno baca sve tri kockice. Zbraja brojeve koje prikazuju kockice. Zbraja dva veća broja, a dobiveni rezultat umanjuje za broj koji prikazuje treća kockica. Aktivnost se ponavlja desetak puta. Učiteljica u igru uvodi i četvrtu kockicu te učenik

mentalno zbraja i oduzima prema uputama učiteljice.

Aktivnost: Učenik mentalno zbraja i oduzima brojeve do 20.

Opis aktivnosti: Učenik nasumično izvlači dvije kuglice s brojevima do 100. Učiteljica zadaje učeniku hoće li izvučene brojeve zbrajati, oduzimati ili oboje. Učenik svaki broj sa izvučene kuglice prikazuje pomoću Cuisenaireovih štapića (prikazivanje broja u obliku dekadskog sustava brojeva) te ih računa, a potom zapisuje zadatak. Aktivnost se ponavlja desetak puta. Ako učenik pogriješi u računanju mora istrčati krug po učionici.

Aktivnost: Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.

Opis aktivnosti: Učenik zapisuje tablicu množenja broja 2. Nekoliko puta naglas izgovara višekratnike broja 2. Ponovo piše višekratnike broja 2 te ih dijeli brojem dva koristeći se vezom množenja i dijeljenja. Učiteljica usmeno ispituje učenika množenje broja 2 i dijeljenje brojem 2, najprije po redu kako piše u tablici, a nakon toga nasumično ispituje. Istim postupkom učenik uči množenje broja 3 i dijeljenja brojem 3.

Aktivnost: Učenik množi i dijeli u sklopu tablice množenja.